

## **Seminário de atualização Historiográfica II**

Professora responsável: Maria Luiza Ferreira de Oliveira- [mlfoliveira@hotmail.com](mailto:mlfoliveira@hotmail.com)

Ano Letivo: 2020 / Semestre: 2º/ Encontros quinzenais / 4 créditos

**Ementa:** Análise das revistas acadêmicas de História, problematização sobre a ideia de atualização no campo historiográfico. Debate sobre o campo de pesquisa em que se inserem os projetos dos discentes. Propõe-se também o levantamento das recentes produções sobre os temas de pesquisa dos alunos, em livros e revistas especializadas, mapeamento dos principais autores e referenciais teóricos, o campo de atuação e a circulação desses saberes, em nível nacional e internacional.

### **Objetivos**

1. Levantar os principais autores e referenciais teóricos de cada tema de pesquisa;
2. Levantar as recentes produções sobre o tema de pesquisa em livros e revistas especializadas;
3. Mapear as principais revistas acadêmicas da área de História, problematizar o processo editorial.

### **Metodologia**

- Aulas expositivas e discussão em grupo
- Webinários e discussões sobre as revistas e leituras feitas coletivamente

### **Avaliação**

- Webinário sobre um livro recente relacionado à temática da pesquisa de cada um. O enfoque no seminário deverá ser sobre o enquadramento teórico e o diálogo historiográfico do/a autor/a do livro. No seminário, deverá ser apresentado também o campo teórico e os principais conceitos com os quais a pesquisa de cada um dialoga.
- Resenha do livro apresentado no seminário, de acordo com as normas de alguma revista acadêmica. Escolher uma revista e preparar no formato indicado na revista.

### **Calendário das aulas, terças, das 19h30 às 21h30:**

- 1) 11 de agosto - Apresentação do curso e das pesquisas; levantamento dos marcos teóricos e conceituais de cada projeto. Divisão dos webinários dos livros. Discussão do editorial:

ACHA, O. Pensar historicamente em uma conjuntura de emergência. **História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography**, v. 13, n. 32, p. 11-16, 25 abr. 2020. <https://www.historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/1609/836>

- 2) 25 de agosto – Discussão sobre os editoriais da revista *Varia História*; Apresentação de algumas revistas da área. Webinário – 2 alun@s

- 3) 8 de setembro – Atualização em História? O que é novo e o que é velho no nosso campo? Enquadramentos. Primeiro Webinar dos livros escolhidos – 3 alun@s
- 4) 22 de setembro – Webinários dos livros – discussão dos enquadramentos teóricos e conceitos – 4 alun@s
- 5) 6 de outubro – Webinários - discussão dos enquadramentos teóricos e conceitos – 5 alun@s
- 6) 20 de outubro – Webinários – discussão dos enquadramentos teóricos e conceitos – 5 alun@s
- 7) 3 de novembro – Webinar – discussão dos enquadramentos teóricos e conceitos – 5 alun@s
- 8) 17 de novembro – Webinar - 3 alun@s – discussão dos enquadramentos teóricos e conceitos - Conversa com dois editores de revistas de História. Encerramento do curso.

## **BIBLIOGRAFIA**

BLOCH, Marc. *A apologia da História ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, Peter. *A escrita da História: novas perspectivas*. São Paulo: editora da UNESP, 2004.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 21ª edição, São Paulo: Perspectiva, 2008.

GINZBURG, Jaime. “Periódicos acadêmicos: antagonismo entre produção e leitura (notas sobre revistas da área de Letras publicadas em 2013)”, *Revista Expedições: Teoria da História e Historiografia*, v. 5, n. 1, janeiro-junho 2014.

RODRIGUES, André Figueiredo. *Como elaborar e apresentar monografias*. São Paulo: Hucitec, 2006.

BENTHIEN, Rafael Faraco, Qualis periódicos na área de História: alguns apontamentos sobre os pressupostos, os resultados e os possíveis efeitos de uma avaliação institucional (2013-2016), In Observatório da História, PPGH –Departamento de História, UNIFESP, 2018. Disponível em: <https://histobs.hypotheses.org/614#more-614>

LEVY-DEMOULIN, Olivier. *Revue Historiques*. In: DELACROIX, C.; DOSSE, F.; GARCIA, P.; OFFENSTADT, N. (dir.). *Historiographies. Concepts et Débats*. Paris: Gallimard, 2010.

SANGALLI, Arturo. Será que sua publicação é mesmo séria? *Matraga*, n. 8, out., 1997.

TOLEDO, Maria Rita de Almeida. Anísio Teixeira e o projeto do Boletim “Educação e Ciências Sociais” (1956-62). In: *Anais do II Congresso Brasileiro de História da Educação*. Natal: UFRN/SBHE, 2009.

BENCHIMOL, Jaime L.; CERQUEIRA, Roberta C.; MARTINS, Ruth B. ; MENDONÇA, Amanda. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos: um balanço de 12 anos de circulação*

ininterrupta. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, jan.-mar. 2007.

BOURE, Robert. Sociologie des revues de sciences sociales et humaines. *Reseaux*, v. 11, n. 58, 1993.

SANGALLI, Arturo. “Será que a sua publicação é mesmo necessária?”, *Matraga*, n. 9, outubro de 1997, pp. 115-117.

GARDINER, Patrick. *Teorias da História*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1984 (1ª. ed. Americana, 1959).

NOVAIS, Fernando e DA SILVA, Rogério F. *Nova História em perspectiva*, vol. 1, Propostas e desdobramentos, Vol.2 Debates. São Paulo, CosacNaify, 2013.